

オンライン
家庭教師
Qlead
(キューリード)
とは？

あなたは「塾選び」で
こんな間違いをしてい
ませんか？

✓なぜ、大手の塾に入塾させた
のにテストの点数が上がらない
のか、知っていますか？

✓なぜ、合格実績の豊富な塾に
通わせているのにテストの点数
が上がらないのか、知っていま
すか？

✓なぜ、同じように集団授業を
受けているのに、成績が上がる
子と上がらない子のように差が
出るのか、知っていますか？

大手予備校関係者によると
これらは塾選びの際にほとんどの
人が知らずに犯してしまう間違い
の典型例です。

でも、これらは小さな問題です。
もっと大きな問題に比べれば。

それはつまり“**子供の勉強量を増やせば勝手に成績は上がるだろう**”という思い込みです。

これは私たちが思っている以上に**大きな問題**です。

というのも、これを知らないがために

「時間をかけた割に成績が上がらない」

「わかったつもりになっている」

「一問解くのに、ものすごい時間がかかる」

「授業を受けっぱなしで、その後のアウトプットが全くない」

なんて状況に陥ってしまいます。

すると、**いくら勉強してもテストの点数が上がらない**なんてことに。

「定期テストでは点数が取れるけど、模試ではさっぱり取れない」
なんて状態になります。

✓ どうすればクラスで一番のあの
子のように**効率のいい勉強**がで
きるのでしょうか？

✓ どうすれば**模試でもばっちり点
数**を取ることができるのでしょ
うか？

もし、あなたがその秘密を知りたいのなら、私たちのサービスを体験してみてください。九州大学の学生が**模試でも点数を取る秘訣をお教えします。**

サービス内容の詳細は次のスライドをご覧ください。

オンライン家庭教師



成績を上げるのに 必要な3つの要素

① お子さんが自分で勉強すること

テストの点数を上げるには勉強量も大事です。
お子さんが自分で勉強しないと、勉強量を確保
することは難しいです。

② お子さんがモチベーションを維持していくこと

継続して勉強していかないとテストの点
数を上げることはできません。
モチベーションを維持していくことが必
要です。

③ お子さんが自分の勉強法を分析 すること

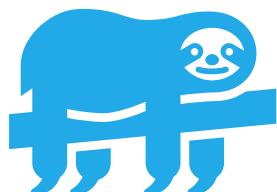
ただ、がむしゃらに勉強しても点数は
上がりません。自分の勉強で次に同じ
問題が出てきたときに解けるようにな
っているのか、改善すべきところは
どこかを分析しなければいけません。



これらを達成するためにQleadでは以下の取り組みを行っています。



お子さんが自分で勉強すること



勉強できない原因の多くは勉強がつまらなく感じてしまうことにあります。



具体的な取組



マンツーマンで躓いているところをわかりやすく教えています。ご家族に教えてもらうよりも素直に受け止めてくれる場合が多いです。



授業の初めにテストを実施しています。これはできるだけ問題を簡単にして生徒さんに成功体験を積んでもらって、勉強に対する興味が出るようにしています。

お子さんがモチベーションを維持していくこと

具体的な取組



講師は全員九州大学の学生を採用しています。
九州トップレベルの九大生の考え方やその生活に触れることで生徒のモチベーションアップを図ります。

九大生は勉強以外にも真剣に取り組んだ経験を持つ人が多く、生徒にとっていい刺激になると考えています。

お子さんが自分の勉強法 を分析すること



間違った問題が以前と同じ問題のとき、その勉強法の見直しが必要です。同じ問題を間違ったということは以前の勉強時間が無駄になっています。同じ問題を間違ったということに気づいていない生徒が多いです。



具体的な取組



九大生が勉強の見直しを一緒に行い、最終的には自分で分析ができるようになるまでサポートします。

オンライン家庭教師 Qlead（キューリード）と は？

- パソコンまたはタブレットを用いて授業を行う家庭教師サービスです。
- 講師は地元の九州大学の学生を採用しています。
- カメラを2台（うち一台はスマホ）を用いて対面に近い授業を行っています。

The screenshot shows a video call interface for an online tutoring session. The main part of the screen displays a handwritten solution on a grid background. The text includes:

P286. Q193
 $f(x) = \frac{1}{3}x^3 - x$
 $f'(x) = x^2 - 1$
曲線 $y = f(x)$ 上の点 $(a, f(a))$ における
接線の方程式は
 $y = (a^2 - 1)(x - a) + (\frac{1}{3}a^3 - a)$
 $= (a^2 - 1)x - \frac{2}{3}a^3 \dots \textcircled{1}$
点 $(2, -2)$ を通るから
 $-2 = (a^2 - 1) \cdot 2 - \frac{2}{3}a^3$
 $a^3 = 0, a = 3$
 $\therefore a = 0, 3$
 $a = 0$ のとき $y = -x$
 $a = 3$ のとき $y = 8x - 18$

To the right of the handwritten text is a graph of the curve $y = f(x)$ and its tangent line at the point $(2, -2)$. The graph shows a cubic curve passing through the origin and the point $(2, -2)$. The tangent line is drawn at $(2, -2)$.

On the right side of the screen, there are three small video windows:

- Top: 九大講師 (Kyushu University Tutor) - A male student wearing a headset.
- Middle: 生徒 (Student) - A male student.
- Bottom: 講師側の手元 (Tutor's side view) - A view of the tutor's desk and the textbook.

The textbook at the bottom shows the problem statement: 286 接線の方程式 (2) 曲線上にない点を通る接線. 基本例題 193. 点 $(2, -2)$ から、曲線 $y = \frac{1}{3}x^3 - x$ に引いた接線の方程式を求めよ.

Qleadが選ばれる理由



自宅周辺に塾がなくても大丈夫！自宅がどこにあっても授業を受けます。



お子さんと相性のいい教師をご紹介します！講師と相性が合わない場合は交代可能です！



難関大学の学生による質の高い授業を受けます！

授業スタイル



授業は1対1で行います。



使用教材はお子様が現在使っている参考書、教科書です。



問題を授業中に解いていただきます。詰まったところ、わからない所は一緒に解いていきます。普段の勉強方法をカウンセリングし、修正すべき点をお伝えします。計算の過程でのつまずきなどは個別指導だからこそ対応できる部分です。



料金について

入会金無料！

<中学生> **3750円**

1コマ/120分 = ~~4000円~~

<高校生> **4500円**

1コマ/120分 = ~~5000円~~

例：中学生 毎週火曜日に1コマ（2時間）受講する場合

$3750 \times 4 = 15000$ 円/月

※月4コマから受講可能です。

曜日 毎週固定

開始時間 毎週固定

（毎回必ず受けられる時間をお伝えください）

曜日による開始時間の違いはOKです。

例：火曜16:00～ 土曜14:00分～

どうしても都合が合わない日は振替も可能です。

テスト前のコマ数の変更も可能です。

1コマ（2時間）の受講例

1コマの時間の内訳は自由です。
専任講師にご相談ください。
2時間の間に2教科学習していただいても大丈夫です。

※30分以下で教科を変更するのは学習効率が下がるので、おすすめしていません。



例)

0~20分	確認テストの解答、解説
20分~60分	数学
60分~80分	確認テストの解答、解説
80~120分	化学

黄金サイクル



私たちはこの黄金サイクルを意識して授業を構成していきます。

「わかったようでわかっていない」
という状況を防ぎます。

小さな成功体験を積み上げるために
必ずテストを盛り込んでいます。

具体的な1コマ(120分)の進め方

2教科を教える場合

基本形は下記の通り進めていきます。

※生徒によって多少異なる場合もあります。

テスト

- ・ 前回勉強した問題を解いてもらいます。
- ・ 生徒1人1人に合わせて作られたテストです！

10分

復習

- ・ テストの解説と復習を講師と行います。
- ・ 理解度をチェックし、進め方を調整します！

10分

解く

- ・ 教材に沿って問題を解いて解いて、解く！
- ・ わからない問題や解き方の改善を講師が指導！

40分

テスト

- ・ 前回勉強した問題を解いてもらいます。
- ・ 生徒1人1人に合わせて作られたテストです！

10分

復習

- ・ テストの解説と復習を講師と行います。
- ・ 理解度をチェックし、進め方を調整します！

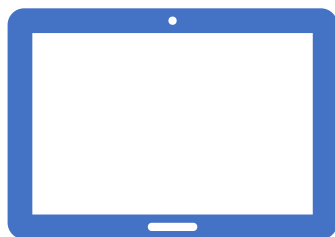
10分

解く

- ・ 教材に沿って問題を解いて解いて、解く！
- ・ わからない問題や解き方の改善を講師が指導！

40分

必要機材

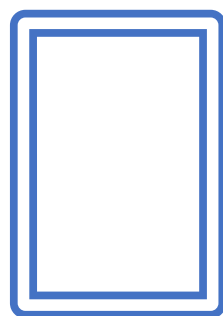


パソコンまたはタブレット
(パソコン推奨)

- ・ お持ちでない場合はタブレットの貸し出しも行っております。
(2000円/月)



スマホアーム（スマートフォンを支えます）2000～3000円でご購入いただけます。

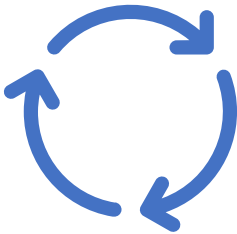


スマートフォン
(生徒さんの手元を写すのに使用します)

講師について



講師は全員九州大学の学生です。



- 講師が合わないと感じた場合は交代OKです。



生徒ごとに専任の講師がつきます

「オンラインでの学習は効果があるのか？」

- オンラインの学習に効果があるのか疑問ではないでしょうか。
下の表は**2018年**に行われた文部科学省委託事業の遠隔授業に対するアンケートの結果です。

(3) その他

■生徒アンケート

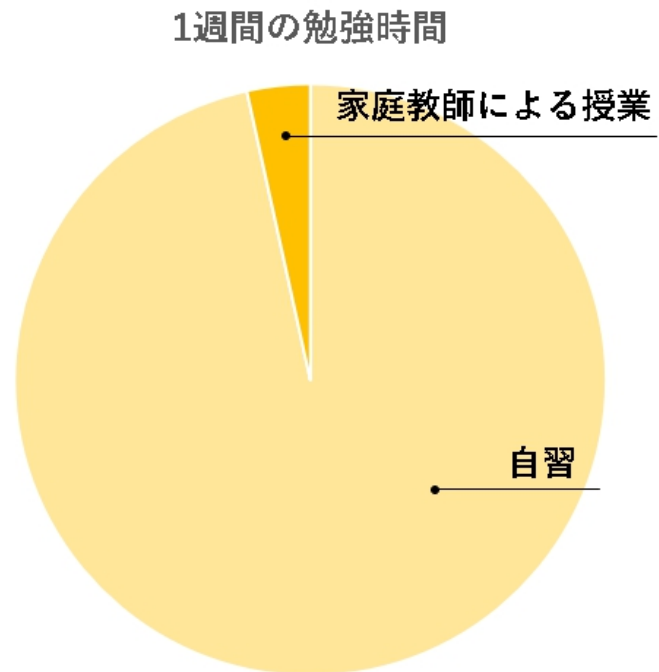
	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
⑥私は、遠隔システムによる専門性の高い授業を受けて、学習意欲が高まったと思う。	23	24	16	0
⑦私は、遠隔システムによる専門性の高い授業が行われている学校は、行われていない学校よりも魅力的だと思う。	51	10	2	0
⑧遠隔システムによる授業は、それがない場合と比較すると自分にとってプラスだと思う。	52	11	0	0

出典：遠隔教育システムを用いた
国内外の大学等との連携による教育効果について

学習意欲が高まったかについて
「そう思う」「大体そう思う」と
答えたのが63人中47人という結果
になり、**遠隔授業が学習意欲の向
上に寄与している**ことが分かります。

学習意欲が向上すると自主学習が増えます

- 生徒が勉強する時間は自主学習に支えられています。
- たとえば、学校での学習も含めて、毎日8時間勉強する場合、
- 私たちの授業時間は1/28です。（週2時間の場合）
- 私達が教えることができる時間は非常に限られています。



私たちの役割は

- ①生徒のモチベーションを高めること
- ②勉強法の修正を行うことにあると考えています。

モニター生 募集中！



モニター生を募集
中です。



なんと一か月無料で
授業が受けられます！



一か月後に体験してみ
た感想をお聞かせくだ
さい。

お問い合わせ

何かご不明な点があれば以下からお問い合わせください。

体験授業、TV面談等の日程調整も以下から承っております。

< LINE >

タップでお問い合わせ↓

<https://lin.ee/16ILYC8Q4>



QRコード→



< TEL >

050-6872-1413

< mail >



qlead.info@gmail.com